



ПОЛОЖЕНИЕ

о межшкольном конкурсе творческих и исследовательских работ «ПОЛЯРНЫЙ ТРАНСПОРТ»

«В жизни человека необходима романтика. Именно она придает человеку божественные силы для путешествия по ту сторону обыденности. Это могучая пружина в человеческой душе, толкающая его на великие свершения»
Фритьоф Нансен

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о проведении межшкольного конкурса исследовательских работ «Полярный транспорт» (далее – Конкурс) определяет цели и задачи Конкурса, порядок и сроки его организации, проведения, оценки конкурсных работ и подведения итогов.

1.2. Инициаторами и организаторами конкурса являются Федеральное государственное бюджетное учреждение «Арктический и Антарктический научно-исследовательский институт» (далее - ААНИИ), ГБОУ гимназия № 85 Петроградского района при поддержке Комитета по образованию Санкт-Петербурга;

1.3. Партнерами Конкурса выступают Российский государственный музей Арктики и Антарктики, Филиал музея Мирового океана в Санкт-Петербурге «Ледокол Красин», ИМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга.

1.4. Подробная информация о Конкурсе публикуется на официальном сайте ААНИИ <https://www.aari.ru/>, сайте ГБОУ гимназия №85 <http://www.gymnasium85.spb.ru>, и сайтах партнеров.

1.5. Подавая Заявку на участие в Конкурсе, участник(-ки) или законные представители участника(-ков) в соответствии с требованиями ст. 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», подтверждают свое согласие на обработку их персональных данных (данных ребенка) и предоставляют организаторам право осуществлять действия (операции) с их персональными данными, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, обновление, изменение, использование, обезличивание, блокирование и уничтожение, до момента отзыва разрешения в письменном виде.

1.6. Конкурс проводится в рамках проекта ААНИИ «Полярная школа 2023-24».

1.7. Организационный взнос за участие в Конкурсе не предусмотрен.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

2.1. **Цель конкурса:** пропаганда географических знаний и стимулирование творческих способностей учащихся через исследовательскую деятельность, повышение вовлеченности учащихся общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга и учащихся средних профессиональных образовательных организаций (далее СПО) в проблемы полярных районов планеты.

2.2. Задачи:

- популяризация знаний об Арктике и Антарктике: истории, природе и образе великих путешественников их транспортных средствах в достижении поставленных целей;
- вовлечение учащихся в проектно-исследовательскую деятельность, приобщение к решению задач, имеющих практическое значение для развития науки и культуры;
- способствовать развитию творческого мышления, умений и навыков самостоятельной работы;
- повышение мотивации учащихся в сфере профессионального самоопределения и развитие профессиональных компетенций педагогов в процессе подготовки исследовательских работ;
- содействие развитию компетенций XXI века: умение работать с информацией из различных источников, креативность, грамотность письменной речи, ИКТ-навыки, критическое мышление;
- содействие развитию у учащихся творческих способностей, навыков самопрезентации и коммуникативной культуры.

3. ПРИНЦИПЫ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

- 3.1. Исследовательский и творческий характер работ участников;
- 3.2. Гласность (открытость);
- 3.3. Равенство участия;
- 3.4. Независимость экспертизы работ;

4. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

4.1. Участниками Конкурса являются обучающиеся средней и основной школы, профильных кадетских классов общеобразовательных учреждений, средних специальных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования Санкт-Петербурга и других регионов.

4.2. Участники Конкурса представляют свои творческие и исследовательские работы в трёх возрастных группах: 5-6, 7-8, 9-11 классы и в четырех номинациях: «Сухопутные транспортные средства», «Морские транспортные средства», «Воздушные транспортные средства», «Биологические транспортные средства».

4.3. Учащиеся 5-7 классов представляют творческие работы в виде рисунков (см. п. 7).

4.4. Учащиеся 7-11 классов представляют исследовательские работы (см. п. 8).

5. СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ:

5.1. Конкурс проводится в очно-заочной форме в три этапа с 25 декабря 2023 по 21 мая 2024 г.

5.2. Первый этап – прием заявок и конкурсных работ 14 января – 25 марта 2024 г.

5.3. Второй этап – заочный. Изучение работ, представленных на конкурс (март-апрель 2024 г). По итогам второго этапа жюри отбирает 24 исследовательские работы, набравшие наибольшее количество баллов, для выступления на очном этапе и представления своих исследований в двух возрастных группах 7-8 и 9-11 классы и своих номинациях.

В этот же период времени представляют свои художественные работы учащиеся 5-7 классов в выбранных ими номинациях.

5.4. Третий этап – представление лучших исследовательских и творческих (художественных) работ на заседании Полярной комиссии Русского географического общества (РГО) и награждение победителей.

5.5. Оргкомитет Конкурса оставляет за собой право обоснованного увеличения или сокращения количества допущенных до очного этапа работ.

5.6. Информация о результатах заочного этапа будет опубликована на официальном сайте ААНИИ <https://www.aari.ru/> и Telegram-канале «ЛЁД», https://t.me/s/aari_official.

6. ОФОРМЛЕНИЕ ЗАЯВКИ И ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ

6.1. Для участия в Конкурсе принимаются заявки от учащихся 5-11 классов, оформленные в установленном настоящим Положением виде.

6.2. Заявка участника и исследовательские работы принимаются до 25 марта 2024 года по адресу электронной почты konkurs@aari.ru.

6.3. Название файла оформляется следующим образом: «фамилия, имя, название номинации».

6.4. Заявки и работы, поступившие после установленного срока, к рассмотрению не принимаются.

7. СОДЕРЖАНИЕ И ТРЕБОВАНИЯ К ТВОРЧЕСКИМ РАБОТАМ

7.1 Творческие работы учащихся 5-7 классов представляются в виде художественного произведения. Работы выполняются на бумаге в любой технике с использованием любых средств для рисования.

Каждая работа должна иметь паспарту (размеры паспарту 7 x 7 x 9 мм). В правом нижнем углу работы на паспарту должна располагаться этикетка (размером 25 x 70 мм), на которой указываются: фамилия, имя, отчество (полностью), возраст участника, название работы, наименование образовательной организации (кружка, студии), район, фамилия, имя, отчество (полностью) наставника. Работа выполняется на бумаге формата А3 (297 мм x 420 мм) либо 320 x 420 мм.

7.2. Творческие работы представляются в следующих номинациях: «Сухопутные транспортные средства», «Морские транспортные средства», «Воздушные транспортные средства», «Биологические транспортные средства». Ниже приведены примеры композиционных решений: портрет транспортного средства, историческое событие (связанное с изображенным транспортным средством), транспорт в пейзаже, животные на службе полярников.

7.3. Критерии оценивания творческой работы:

- соответствие работы тематике конкурса;
- глубина произведения (участник изучил тему, что нашло свое отражение в уместности и достоверности всех деталей изображения);
- оригинальность замысла;
- художественное достоинство работы, создание убедительного образа, эстетическая ценность работы;
- качество и техника исполнения;
- соответствие уровня работы возрастной категории участника.

7.4. Художественные работы принимаются в Арктическом и антарктическом научно-исследовательском институте (ААНИИ), ул. Беринга, 38 (ст. метро Приморская) с 8 до 19 часов в рабочие дни, в субботу до 17 часов с 1 февраля по 25 марта 2024 г.

8. СОДЕРЖАНИЕ И ТРЕБОВАНИЯ К ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

8.1. В рамках конкурса «Полярный транспорт» участникам необходимо выполнить исследовательскую работу по теме Конкурса.

8.2. Исследовательскую работу в текстовом формате MicrosoftOffice необходимо прислать на электронную почту konkurs@aari.ru в срок до 25 марта 2024 года.

8.3. Объем работы – до 12 страниц, исключая титульный лист, оглавление и список литературы.

8.4. Работа должна содержать титульный лист (см. приложение) с информацией об авторе (ФИО участника, полное наименование образовательного учреждения, класс/группа), ФИО руководителя (при наличии) и содержать следующие структурные элементы: оглавление, введение, основное содержание (структура произвольна), заключение, список литературы и перечень источников информации.

8.5. Требования к форматированию: поля обычные: верхнее и нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое 1,5 см, шрифт – Times New Roman, кегль – 12, межстрочный интервал – 1,5. Нумерация страниц обязательна и оформляется в нижней правой части листа.

8.6. Участие в конкурсе носит индивидуальный характер. Коллективные работы на конкурс не принимаются.

8.7. Работы, вызывающие у членов жюри подозрения на прямое копирование текста (или его части) из интернета, оцениваться не будут.

8.8. Авторы 3-х лучших исследовательских работ в возрастной категории 7-8 и 9-11 класс примут участие в заключительном мероприятии в мае 2024 года, приуроченном к Дню полярника и представят свои исследования в виде презентации в Русском географическом обществе.

9. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ

- соответствие заявленной теме Конкурса,
- глубина раскрытия выбранной темы и позиция автора;
- логичность, ясность изложения;
- оригинальность подхода к раскрытию темы;
- соответствие уровню подготовленности ученика и его возрастным особенностям;
- использование конкретных литературных источников и материалов;
- орфографическая и стилистическая грамотность текста;
- соответствие работы требованиям по оформлению работы, указанным в пункте 6 настоящего Положения.

10. ЖЮРИ КОНКУРСА

10.1 Жюри конкурса проводит оценку конкурсных работ в соответствии с критериями, определяет победителей и призеров в каждой номинации и возрастной группе;

10.2 Члены жюри конкурса «Полярный транспорт»: ученые Федерального государственного бюджетного учреждения «Арктический и антарктический научно-исследовательский институт» (ФГБУ «ААНИИ»), сотрудники государственного музея Арктики и Антарктики, филиала музея Мирового океана «Ледокол «Красин», учителя, представители общественности:

- *Анисимов Михаил Александрович*, научный сотрудник отдела географии полярных стран ААНИИ, кандидат географических наук, действительный член РГО;
- *Большаинов Дмитрий Юрьевич*, ведущий научный сотрудник ААНИИ, профессор, доктор географических наук, Почетный полярник, действительный член РГО;
- *Боярский Виктор Ильич*, Почетный полярник, путешественник, писатель, популяризатор науки, кандидат физико-математических наук, действительный член РГО;
- *Гаврило Мария Владиславовна*, ведущий научный сотрудник ААНИИ, кандидат биологических наук, действительный член РГО;
- *Екайкин Алексей Анатольевич*, ведущий научный сотрудник лаборатории изменения климата и окружающей среды ААНИИ, кандидат географических наук, действительный член РГО;

- *Кирьянов Владимир Юрьевич*, член Российского союза писателей, генеральный директор компании «АЛСИ НОРД», кандидат геолого-минералогических наук, действительный член РГО;
- *Кочешкова Любовь Евгеньевна*, заместитель директора, учитель литературы ГБОУ гимназия № 85 Петроградского района, кандидат филологических наук;
- *Литвякова Татьяна Анатольевна*, преподаватель рисунка, живописи и композиции Петербургской детской школы искусств им. М.И. Глинки, член Союза художников России;
- *Мангутова Светлана Дмитриевна*, заведующий библиотекой Санкт-Петербургского городского Дворца творчества юных, кандидат педагогических наук, действительный член РГО;
- *Михайлова Анна Борисовна*, член Союза Художников и Общества акварелистов Санкт-Петербурга;
- *Попов Андрей Вадимович*, ведущий научный сотрудник Международного центра по окружающей среде и дистанционному зондированию им. Нансена, участник более 40 экспедиций в Арктику и Антарктику, кандидат географических наук, действительный член РГО;
- *Рейхет Вера Петровна*, советник директора по просветительской работе Центрального выставочного зала «Манеж»;
- *Спонт Ирина Олеговна*, директор филиала музея Мирового океана в Санкт-Петербурге «Ледокол Красин»;
- *Филиппов Александр Борисович*, фотограф, член Союза художников России. Работы находятся в российских и зарубежных государственных и частных собраниях, действительный член РГО.

10.3. Состав Жюри, а также изменения в нем определяются организаторами Конкурса.

10.4. Члены Жюри обязаны соблюдать настоящее Положение.

10.5. Результатом работы члена Жюри является заполненная и подписанная оценочная ведомость.

11. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ, ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ЛУЧШИХ РАБОТ И НАГРАЖДЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ

11.1. Все представленные работы получают сертификат участия и призы от Арктического и антарктического научно-исследовательского института и партнеров Конкурса;

11.2. Лучшие работы представляются в виде презентации на заключительной конференции накануне Дня полярника 13 мая 2024 г. в Русском географическом обществе. Награждение будет проходить в рамках празднования Дня полярника в Арктическом и Антарктическом научно-исследовательском институте (ул. Беринга, 38).

11.3 Лучшие творческие работы будут выставлены в Арктическом и антарктическом научно-исследовательском институте, Государственном музее Арктики и Антарктики, филиале музея Мирового океана «Ледокол Красин».

11.4. По итогам конкурса победители определяются в четырех номинациях: «Сухопутные транспортные средства», «Морские транспортные средства», «Воздушные транспортные средства», «Биологические транспортные средства».

I, II и III места в каждой возрастной категории и соответствующих номинациях. Для творческих работ 5, 6, 7 классы. Для исследовательских работ 7-8 классы, 9-11 классы.

Количество призеров в каждой конкретной номинации могут быть изменены по решению жюри.

11.5. Участникам, занявшим I, II и III места, вручаются дипломы ААНИИ и партнеров Конкурса и подарки. Руководители, подготовившие призеров конкурса, получают благодарности от ведущих научных учреждений Санкт-Петербурга.

11.6. Жюри имеет право присуждать не все призовые места, а также делить места между несколькими участниками, набравшими равное количество баллов. Решение жюри окончательное и пересмотру не подлежит. Результаты конкурса будут представлены на сайте ААНИИ <https://www.aari.ru/>, и группе Telegram-канале «ЛЁД», https://t.me/s/aari_official.

12. ОРГКОМИТЕТ

Председатель оргкомитета Макаров Александр Сергеевич, доктор географических наук, профессор, директор Федерального государственного бюджетного учреждения «Арктический и антарктический научно-исследовательский институт».

Оргкомитет:

Иванов Андрей Юрьевич, почетный работник общего образования РФ, учитель географии ГБОУ гимназия № 85 Петроградского района, действительный член РГО телефон +7-921-9149920, e-mail: aigeo@yandex.ru;

Кочешкова Любовь Евгеньевна, кандидат филологических наук, заместитель директора, учитель литературы ГБОУ гимназия № 85 Петроградского района;

Модестова Татьяна Владимировна, директор ГБОУ ДППО центр повышения квалификации специалистов "Информационно-методический центр" Петроградского района Санкт-Петербурга, кандидат педагогических наук;

Петрова Наталья Викторовна, директор государственного музея Арктики и Антарктики;

Стонит Ирина Олеговна, директор филиала музея Мирового океана в Санкт-Петербурге «Ледокол Красин».

Справка

Арктика – физико-географический район Земли, примыкающий к Северному полюсу и включающий окраины материков Евразии и Северной Америки, почти весь Северный Ледовитый океан с островами (кроме прибрежных островов Норвегии, южной части Гренландии и п-ва Лабрадор). Южная граница Арктики совпадает с южной границей зоны тундры и с июльской изотермой 10°C (5°C – на море). Иногда Арктику ограничивают с юга Северным полярным кругом (66° 33' с.ш.).

Антарктика – (греч. antarktikós – антарктический, от anti – против и arktikós – северный) южная полярная область, включающая материк Антарктиду и окружающее его океаническое пространство Южного океана с мелкими островами. Южной границей Антарктики является линия северного положения антарктической конвергенции (граница схождения северных, относительно более тёплых, и южных, холодных поверхностных вод), которая проходит в основном в пределах 48-60° ю.ш. В Антарктику включаются также находящиеся вблизи этой линии острова Принс-Эдуард, Крозе, Макуори и др.

Антарктида – Южный полярный материк, занимающий центральную часть южной полярной области Антарктики (см. Антарктика). Площадь Антарктиды 13 975 тыс. км² (вместе с шельфовыми ледниками и присоединёнными ими к материку островами и ледяными куполами, имеющими площадь 1 582 тыс. км²). Площадь Антарктиды с материковой отмелью 16 355 тыс. км². В сторону Южной Америки тянется длинный и узкий Антарктический полуостров, северная оконечность которого, мыс Сифре, достигает 63°13' ю.ш. (самая северная точка Антарктиды). Центр материка, который получил название «полюс относительной недоступности», расположен приблизительно на 84° ю. ш. и 64° в. д., в 660 км от Южного полюса. Береговая линия длиной свыше 30 тыс. км слабо изрезана и почти на всём протяжении представляет собой ледниковые обрывы (барьеры) высотой до нескольких десятков метров. Антарктида – самый высокий материк Земли. Средняя высота поверхности ледникового покрова 2040 м, что в 2,8 раза больше средней высоты поверхности всех остальных материков (730 м).

Большая Российская энциклопедия.

Требования к печатной работе

- Структурные части работы: титульный лист, оглавление (содержание), введение, основная часть (разделённая на главы), заключение, список литературы и источников информации.
- Текст работы должен быть в печатном виде (размер шрифта – 12), межстрочный интервал – 1,5, А4), объём до 12 печатных страниц (допустимы не более трёх иллюстраций). Страницы нумеруются в правой нижней части страницы.
- Титульный лист содержит название Конкурса, название работы, фамилию и имя участника, название ОУ, класс (курс), фамилию, имя, отчество руководителя (учителя) исследования, должность и место работы, место и год выполнения работы.
- Оглавление (содержание) должно отражать структуру работы; приводятся разделы работы с указанием страниц.
- В содержании работы должен быть изложен фактический материал. Обязательно наличие выводов, сделанных в результате исследования по данной теме (они должны соответствовать поставленным целям и задачам). Работа должна отличаться актуальностью, грамотным изложением. Ссылки на источники указываются под номерами в квадратных скобках, нумерация ссылок в тексте соответствует порядковому номеру в списке литературы и источников, например:
1. Астапенко П.Д. Вопросы о погоде. Что мы о ней знаем и не знаем // Гидрометеиздат. Л., 1987.
- Иллюстрации должны иметь названия и собственную нумерацию.

Требования к представлению работы на очном этапе

- Регламент выступления при представлении работы – 7 минут.
- В презентации обязательное наличие титульного слайда, на котором указаны выходные данные автора и руководителя. Макет титульного слайда предоставляется организаторами конкурса.

Форма заявки

на участие в Межшкольном конкурсе исследовательских работ
«Полярный транспорт»

Название работы _____

Номинация: («Сухопутные транспортные средства», «Морские транспортные средства» и «Воздушные транспортные средства», «Биологические транспортные средства»).

Заявка на участие в конкурсе «Полярный транспорт»	
Сведения об образовательной организации	
Название работы:	
Номинация: «Сухопутные транспортные средства», «Морские транспортные средства» и «Воздушные транспортные средства», «Биологические	

транспортные средства».	
Полное название организации по уставу:	
Адрес:	
Район:	
Сведения о руководителе работы учащегося	
Фамилия, имя, отчество (полные):	
Занимаемая должность:	
Телефон рабочий/мобильный	
E- mail:	
Сведения об участнике Конкурса	
Фамилия, имя, отчество (полные):	
Возраст:	
Класс:	
Контакты:	